

Beleidsvisie zorg VTI Sint-Lucas

In onze school met visie 'HART, HUMOR, HOUVAST' willen we graag jongeren volop tot groei en bloei zien komen op vele vlakken. We willen ze zoveel mogelijk kansen geven vanuit een groot respect voor ieders eigenheid.

Hart

We proberen een school te zijn met een hart voor iedereen, ongeacht afkomst, huidskleur of achtergrond. We geloven in de gelijkwaardigheid en we willen bijzondere aandacht besteden aan die jongeren die om welke reden dan ook minder ontwikkelingskansen hebben. We streven ernaar dat iedereen zich 'goed voelt' op onze school.

Humor

Relativering en humor zijn ook belangrijke pijlers. We streven ernaar dat de (glim)lach een belangrijke plaats in ons schoolklimaat kan innemen. We willen jongeren zien lachen en glimlachen, vriendelijk een goeiendag zien zeggen en openstaan voor een gezonde vorm van humor.

Houvast

We vinden de communicatie binnen onze school een levensbelangrijke pijler. Daar proberen we dan ook de nodige aandacht aan te geven. Om dat vlot te laten verlopen zijn er uiteraard de procedures. Die zorgen ervoor dat iedereen op onze school een duidelijke houvast heeft.

We willen een verschil maken in het leef-en en leerklimaat van een klas, leerkrachtenteam en school. We bouwen graag aan een klimaat waar iedereen de kans krijgt om zijn potentieel ten volle te benutten. Zonder schrik te hebben van de reacties van anderen.

Onze verwachtingen naar grondhouding toe vinden we terug in onze 7 gouden regels.

- 1) Ik kom elke dag, zowel 's morgens als 's middags, op tijd.
- 2) Ik accepteer anderen zoals ze zijn.
- 3) Ik werk actief mee, ben in orde met mijn materiaal, gebruik enkel een scherm als de leerkracht dit toelaat.
- 4) Ik zorg voor mezelf en voor anderen op school.
- 5) Ik bepaal en geef mijn grenzen aan. Ik zeg nee als het nodig is.
- 6) Ik uit mijn mening op een respectvolle manier en luister naar de feedback van anderen.
- 7) Ik heb respect voor de infrastructuur en het materiaal van de school.

Deze gouden regels zijn het kompas voor alle leerlingen.

Alle personeelsleden maken werk van leerlingenbegeleiding op onze school en zorgen voor een preventieve, brede basiszorg.

We vertrekken vanuit de visie dat het welbevinden van onze leerlingen een essentieel uitgangspunt is om tot leren te komen.

Elke leerling krijgt optimale kansen om haar of zijn talenten maximaal te ontplooiën en te groeien tot een zelfbewust individu.

De klastitularis is het eerste aanspreekpunt. Bij deze leerkracht kan de leerling of ouder in de loop van het schooljaar altijd terecht met vragen. De klastitularis volgt de leerling van zeer nabij op en kan makkelijk inspelen op mogelijke bezorgdheden in de klas.

In onze school worden de leerkrachten bijgestaan door een team van zorgleerkrachten en opvoeders.

Per graad is er een graadcoördinator, die zorgt voor de dagelijkse opvolging.

De graadcoördinator is een vast ankerpersoon en aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en leerkrachten.

De dagelijkse aanwezigheid van het zorgteam zorgt ervoor dat de drempel laag wordt gehouden waardoor een leerling met kleine of grote bezorgdheden steeds bij hen terecht kan.

We zitten regelmatig samen met het CLB.

De nabijheid van het CLB zorgt ervoor dat we op zeer geregelde tijdstippen en van dichtbij met elkaar kunnen overleggen. Indien nodig verwijst de zorgleerkracht een leerling door naar het CLB voor een volgende stap in de begeleiding.

Ouders

Het is noodzakelijk dat ouders nauw betrokken zijn bij de zorg van hun zoon of dochter. We zien ouders als waardevolle partners in het zorgproces. Hun betrokkenheid, inzichten en ondersteuning zijn van onschatbare waarde om de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen te bevorderen. Daarom streven we naar een open en regelmatige communicatie met de ouders en moedigen we hen aan om actief deel te nemen aan het schoolleven en de zorgstructuur. Samen met de ouders willen we een ondersteunende omgeving creëren waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen.